

**REPORTAGE** Inkijkje peuter-kleuterklassen van De Windwijzer en De Fontein

# 'Ik was bang dat ik thuis kwam te zitten met hem'

De peuter-kleuterklassen van De Windwijzer en De Fontein zorgen voor een vloeiende overgang tussen de kinderopvang en het basisonderwijs. De gemeente Den Helder heeft besloten dat de scholen dit project mogen voortzetten, vooruitlopend op een landelijke regeling vanaf schooljaar 2027/2028.

Jacey Minnes

**Den Helder** ■ Bart Oud, directeur van De Windwijzer aan de Pasterstraat, legt uit dat er een wet is voor de kinderopvang tot 4 jaar, en een wet voor het primaire onderwijs van 4 tot 13 jaar. Maar niks daartussen.

Terwijl de doorstroming van de kinderopvang naar het basisonderwijs ingrijpend kan zijn voor een kind. Deze peuter-kleutergroepen bieden hen de mogelijkheid spelenderwijs te wennen aan de kleuterklas, het schoolgebouw en de medewerkers. Daarnaast kunnen kleuters voor wie deze stap nog groot is, terugvallen op de geborgenheid van een kleine groep: er zitten namelijk zestien kinderen in de peuter-kleutergroepen.

Het kind hoeft na de peuter-kleuterklas niet op die school te blijven, maar zou ook kunnen doorstromen naar een groep 1/2-klas op een andere basisschool.

Op De Windwijzer blijft een kind nooit een jaar lang in de peuter-kleuterklas. „Er wordt altijd gekeken naar doorstroming”, vertelt Bart Oud. „Daarnaast hoeven de peuters niet alle schooldagen mee te draaien; dat is vrijblijvend. Voor de kleuters is het wel vijf dagen en worden de reguliere schooltijden gehanteerd.”

## Twee begeleiders

Het aanbod in de peuter-kleutergroepen is hetzelfde als in de andere groep 1/2-klassen. Het voornaamste verschil is dat de peuter-kleuterklassen meer ondersteuning en begeleiding bieden; twee begeleiders per zestien kinderen. En voor IKC De Fontein komt hier een derde begeleider bij van Parlan.

Bij De Windwijzer is dit iemand van kinderopvang Monter en iemand van de basisschool. „Zo is er een passende begeleider voor ieder kind in de klas”, stelt Esther Platte, teamleider onderbouw. De structuur van De Windwijzer is uniek opgebouwd. „We denken niet in schotten van lokalen en klassen, maar in de ontwikkeling van de kinderen en wat daarbij past. Dat maakt de peuter-kleutergroep ook zo succesvol”, aldus Bart Oud.

Dit uit zich onder meer in de open deuren van alle klassen, waarbij kinderen vrij zijn in waar ze



De peuter-kleuterklas van De Windwijzer die hun schooldag met elkaar begint.

FOTO'S REDMOUSE

zich bevinden. „Gelukkig valt het in de Noordkop nog wel mee, maar in Nederland zijn er te veel kinderen die geen plek hebben om naartoe te gaan. De school probeert er alles aan te doen om een kind een passende plek te geven.”

## Schoolrijp

Moeder Naomi Gatowina's heeft haar beide kinderen op de peuter-kleuterklas gezet. Haar oudste zoonje zat eerst op een andere kinderopvang. Daar werd verteld dat hij nog niet naar de basisschool kon doorstromen, omdat hij nog niet 'schoolrijp' was. „Ik was bang dat ik thuis kwam te zitten met hem, maar de opvang waar hij toen zat, vertelde dat De Windwijzer een klas had die hem daarin kon ondersteunen.”

Haar zoonje deed het al snel goed in de klas. „Hij is druk en kon eerst nog geen vijf minuten in een kring zitten. Nu wel”, vertelt Naomi. „Ze leren heel erg spelenderwijs, wat het een passende plek maakt. Ze kunnen hier echt wennen.”

Omdat ze zag wat het deed voor haar zoonje, ging haar dochter van 2 jaar en 10 maanden ook naar de peuter-kleuterklas. „Zij was op de kinderopvang echt al toe aan meer. Ze wilde telkens de baby's eten geven en meehelpen met de begeleidsters. Hier krijgt ze meer uitdaging.”

Bij De Fontein kan een peuter vanaf 3,5 jaar in de groep komen, en die blijft dan wel een jaar. „Anders is de periode om te leren en ontwikkelen zo kort”, meldt directeur Renate Van der Most.

## Eigen keuze

Een ander verschil is dat de peuters in deze klas wél standaard vier dagen naar school gaan, in tegenstelling tot De Windwijzer, waar dit eigen keuze is. Wat al helemaal bijzonder is aan de peuter-kleutergroep van De Fontein, is dat zorg-

kinderen van Parlan (gespecialiseerde jeugdzorg/-ggz-organisatie) erin zitten.

Hoewel dit geen standaard is, vertelt Renate dat het eigenlijk amper op te merken is. „Kinderen zien dat niet. Dus waarom zouden wij wel die onderscheiding maken? Dat is pas inclusief onderwijs.” De kinderen van Parlan kunnen langer in de groep blijven. Als het kind het aankan, kan die doorstromen naar de reguliere klassen. Zo zit er nu een kindje in groep 4. Maar dit kan niet altijd, zegt Renate. „Het

kind moet zoiets aankunnen, dus soms is het passender dat het kind naar het speciaal onderwijs gaat.”

Er wordt per aanvraag besproken met het team of het kind past in de groep. Dat verschilt per casus, benadrukt Renate. „Er moet goed gekeken worden naar de balans in de groep, zodat het niet een groep wordt met alleen maar kinderen die extra behoeften nodig hebben. Daarom hebben wij ook echt sterke kleuters in de groep. Het is de bedoeling dat er van elkaar geleerd wordt.”

„  
We denken niet in schotten en hokken van lokalen en klassen, maar in de ontwikkeling van de kinderen en wat daarbij past



Kinderen in de peuter-kleuterklas van De Fontein.